

Wewnątrzszkolne zasady oceniania zachowania w klasach I-VIII

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych i obowiązków określonych w Statucie Szkoły Podstawowej w Chłapowie.

Podstawą oceny są uwagi zanotowane w dzienniku elektronicznym i ocena ucznia w formie zaproponowanej przez wychowawcę.

I Ocenianie zachowania w klasach I-III

W klasach I-III ocena z zachowania jest oceną opisową. Ustala ją wychowawca klasy, po konsultacji z innymi nauczycielami oraz rozmowami z innymi pracownikami szkoły. Ocena z zachowania uwzględnia w szczególności:

- funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym;
- respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm.

Ocena z zachowania ucznia odbywa się na podstawie informacji ucznia w formie pochwał i uwag, a na koniec roku szkolnego w formie oceny opisowej; w ciągu roku szkolnego uczeń otrzymuje ustną lub pisemną pochwałę za swoje zachowanie; w uzasadnionych przypadkach uczeń otrzymuje upomnienie ustne lub pisemną informację do dzienniczka.

II Ocenianie zachowania w klasach IV-VIII

Ocenę śródroczną i końcoworoczną, począwszy od klasy IV ustala się według następującej skali:

wzorowe	6
bardzo dobre	5
dobre	4
poprawne	3
nieodpowiednie	2
naganne	1

1. **Ocena klasyfikacyjna z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych oraz promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.**

2. Na ocenę z zachowania nie mogą mieć wpływu oceny z przedmiotów.

3. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy na podstawie:

-samooceny ucznia,

-oceny zespołu klasowego,

-konsultacji z innymi nauczycielami, pedagogiem i psychologiem; nauczyciele uczący w danej klasie wypełniają „Kartę przewidywanych ocen z zachowania”.

4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej z zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

5. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

6. Obowiązkiem wychowawców klas IV-VIII jest założenie zeszytu pochwał i uwag oraz obserwacja ucznia na podstawie przyjętych kryteriów.

7. Wychowawca klasy na godzinie wychowawczej, na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej informuje uczniów o ocenie z zachowania.

8. Ocena z zachowania uczniów jest zatwierdzana na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

9. Wychowawca o wystawionych ocenach z zachowania informuje uczniów podczas swoich zajęć wychowawczych, a rodziców podczas zebrań.

10. Ocena z zachowania powinna uwzględniać szczególności:

-wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

-postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

-dbałość o honor i tradycje szkoły;

-dbałość o piękno mowy ojczystej;

- dbałość o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób;
- godne i kulturalne zachowanie w szkole i poza nią;
- okazywanie szacunku innym osobom.

11. Wyjściową oceną z zachowania jest ocena dobra.

12. Kryteria ocen z zachowania:

a) zachowanie wzorowe:

Uczeń spełnia wszystkie normy, które są podstawą do otrzymania oceny dobrej z zachowania, a ponadto:

- przeciwstawia się ewidentnym przejawom łamania prawa szkolnego i wszelkim przejawom nietolerancji, przemocy i wulgarności;
- reprezentuje szkołę na zewnątrz w olimpiadach przedmiotowych, konkursach i zawodach oraz odnosi w nich sukcesy;
- reprezentuje klasę na forum szkoły;
- aktywnie uczestniczy w organizacji imprez szkolnych i klasowych;
- włącza się w akcje na rzecz środowiska;
- chętnie udziela pomocy koleżeńskiej - pomaga i opiekuje się uczniem wymagającym wsparcia w nauce lub uczniem nieobecnym z przyczyn usprawiedliwionych;
- w każdych okolicznościach jest wzorem do naśladowania;
- bierze czynny udział a akacjach charytatywnych, wolontariacie;
- nie ma żadnej uwagi.

b) zachowanie bardzo dobre

Uczeń spełnia wszystkie normy, które są podstawą do otrzymania oceny dobrej z zachowania, a ponadto:

- przestrzega szkolnych regulaminów;
- reprezentuje szkołę na zewnątrz w konkursach i zawodach;
- reprezentuje klasę na forum szkoły;

- uczestniczy w organizacji imprez szkolnych i klasowych;
- włącza się w akcje na rzecz środowiska;
- udziela pomocy koleżeńskiej;
- w każdych okolicznościach jest wzorem do naśladowania;
- bierze udział a akacjach charytatywnych, wolontariacie;

c) zachowanie dobre

Uczeń:

- wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- dba o honor i tradycje szkoły;
- dba o piękno mowy ojczystej;
- dba o zdrowie i bezpieczeństwo własne oraz innych osób;
- godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- okazuje szacunek innym osobom.

d) zachowanie poprawne

Uczeń:

- nie zawsze wywiązuje się z obowiązków ucznia;
- nie zawsze postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej;
- zdarza mu się naruszyć zasady dbałości o zdrowie i bezpieczeństwo;
- dba o honor i tradycje szkoły;
- dba o piękno mowy ojczystej;
- godnie i kulturalnie zachowuje się w szkole i poza nią;
- zdarzają mu się uchybienia w zakresie przestrzegania obowiązków noszenia schludnego stroju szkolnego i stroju galowego;
- przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych;

- zdarza mu się utrudniać pracę dyżurującym nauczycielom;
- zdarzyło mu się dopuścić aktu cyberprzemocy, jednak wykazał chęć poprawy;
- okazuje szacunek innym osobom.

e) zachowanie nieodpowiednie

Uczeń:

- posiada negatywny stosunek do obowiązków ucznia;
- nie dba o honor i tradycje szkoły;
- wielokrotnie używa zwrotów będących w sprzeczności z wymaganiami kultury języka;
- nie dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- lekceważy czynności powierzone mu przez nauczycieli i zespół klasowy;
- niewłaściwie zachowuje się w szkole i poza nią;
- utrudnia pracę dyżurującym nauczycielom;
- przeszkadza w prowadzeniu zajęć lekcyjnych;
- lekceważy zasady schludnego ubioru szkolnego i galowego;
- wielokrotnie zdarzyło mu się stosować cyberprzemoc;
- korzysta na lekcji z urządzeń elektronicznych (telefon komórkowy, itp.);
- wielokrotnie łamie zasady współżycia w społeczności szkolnej.

f) zachowanie naganne

Uczeń:

- dopuścił się wykroczenia o wyjątkowo dużej szkodliwości społecznej (np. kradzież, chuligaństwo, narkotyki, akty wandalizmu, konflikt z prawem), niezależnie od innych pozytywnych zachowań.